

Мір Кәріпұлы, жазушы: ПРОЗАДАҒЫ РОМАНТИЗМ МЕН РЕАЛИЗМ БІЗГЕ ЕНДІ КЕРЕК

Әдеби ортасы бар Алматы мен Астанадан алыста, елде тұрса да, Тәңір сыйы - талантын шыңдап, тынымсыз еңбек еткен, шығармашылықпен айналысқан алаңгерлер азаматтар аса көп емес. Біз танитын адамдардан, Көкшетаудың іргесіндегі Красный Яр селосында тұрған, Татарстан Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, бірнеше романның авторы Ибраһим Салахов, азаматтанның халық аңызы, азаматстан аңын - жыршылар одағының төңірікші президенті Көкен Шөкеев, Ақмола облысындағы Абылай хан ауылының тұрғыны, агроном аңын Нұрмияш Көбеновті жақсы білдім, араластым. Көкшетауда облыстық телевизияда жұмыс істеген жылдары олармен жиі жолығып, сыр - сұхбат жасап, ол хабарлар бірнеше рет эфирден көрсетілді.

Ақаранды облысындағы Жаңаарқа ауданында бір бойы мектепте оқитын жазушы Мір Кәріпұлының «Бұршақ» атты романын 1991 жылы оқып, оқиғасы тартымды, тілі шұрайлы туындыны оқытып едім. Бізмен 1996 жылдың 10 айында пойызда кездестім. Көпші купеде белгілі аңын ақын Жайлыбай екеуі Алматыға бара жатыр екен. Мір ақпаузын ашса, жұрегі көрінетін ақкөзі, ашық-жарық адам екен. Шай ішіп отырып, емін - еркін оқиғалар сөйлестік. Одан кейін азаматстан Жазушылар одағының кезекті отырыстарында бірнеше рет жолығып, аз-кем тілдесіп жүрдік.

2023 жылдың тамыз айында, Мір ақпаның кенже баласы Дархан баласы телефоныма хабарласып, өзінің жаңадан жарық көрген кітабын көп бергісі келетінін айтты. Оқыдым керегі арыс, 552 беттен тұратын «Бастау» романын асып оқыдым. Сексен төрт жастағы өнер алаңгердің мынадай көлемді туынды жазғанына риза болдым. «Жапалаң жалпылдайды жар басында, Немене жолың көні бар оқиғасында, Дос болып оқис болғаннан сақта, оқидай! Оқиғыр да оқиғылмайды жолдасына», - деген азаматтың өара өлеңінен алынған эпиграф та елеулі еткізді. Кітапты жеті күнде оқып шықтым. Ертеңінде «Бастау - көптің романы» деген тақырып оқып мақала жаздым да, «Азамат әдебиеті» апталығына жолдадым. Мақала көп оқымай газетке басылды.

Арада біраз күн өткен соң уатцап арғылы хат келді. «Өз артайыңда тапқан, бауырым Толымбек! «Бастау» туралы мақала жазыпсың. Біз өзіміз оқиғып оқыған жоқпын. Ақпадырға пошта кешігіп келеді. Алла разы болсын! Рақмет, айналайын! Мүмкіндігің болса, ауылға келіп кет. Сөлеммен, ақпаң Мір», - деп жазыпты. Бұл 10 айының соңы болатын. Алланың оқиғасымен жуырда Ақпадырға жолым түсті.

Өнер алаңгері өзінің жаяу арсы алды. Кемпірі өзінің жыл бұрын, пандемия кезінде өзі айтыс болыпты. Оқиғе перзенттері өзілі - баранды. Астанада, Алматыда, Ақпадырда тұрады. Ал өара шаңғырақта өзілі өйленбеген кенже баласы Дархан екеуі өзіне.

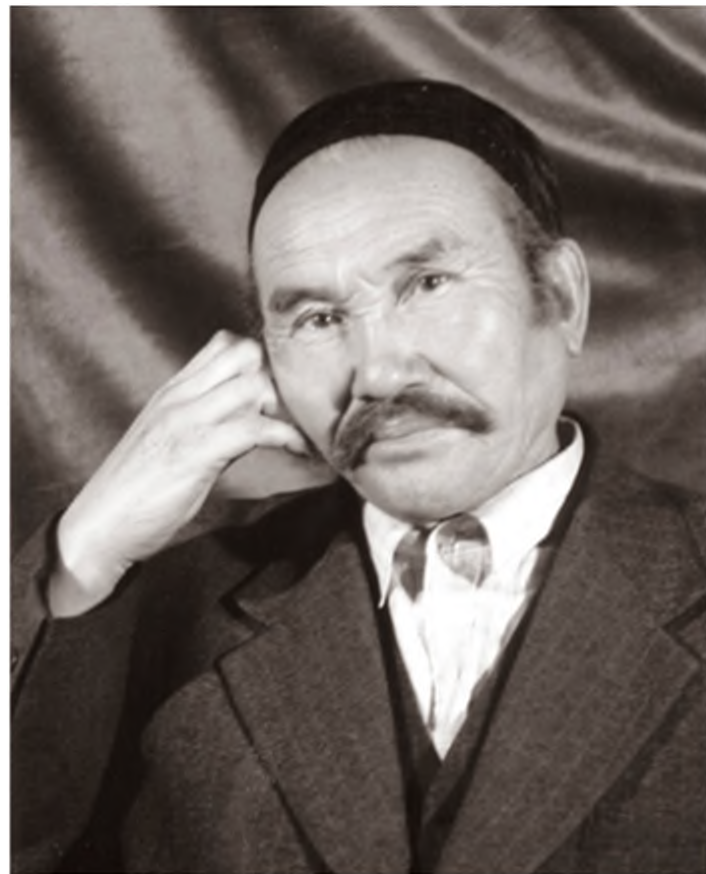
Біз сол кәні тәң ортасына дейін өмір кештік.

Өмір бағи туған аулынан қалаға арт қаламгерді қазіргі басты тақырыбы - дала мен ауыл. Содан да арт жазушыны ауыл тұлғалары «дала жыршысы» деп мағанышпен айтады. Арт қаламгер «Бастау» романы үшін қазақстан Жазушылар одағының сәуір айында өткен жыл өрнатындысында Халық аралық «Алаш» әдеби сыйлығын алды.

МЕНІ ДЕМЕГЕН ДАЛАНЫҢ АҒА - ҚАҒА СЫ

- Аға, «Жұлдыз» журналындағы мағаланы оқыдыңыз ба? Ағым Раушан өбдішевлованы бұрыннан білуші ме едіңіз?

- Университетте студенттерге әдебиеттен дәріс беретін профессор Раушан өбдішевлованы өмірымда көрген емеспін. «Қазақ әдебиетінде» басылған бір мағаласында: «Мір Көріпқылының анималистік тақырыпта жазған өмірлері қайды», - дегені есімде қалған еді. Сол себептен де әдебиетші ағымға «Бастау» романымды қосқан едім. Жедел оқып шығып, пікір білдірді. Әдебиет сыншысы жарық көрген роман, повестердің қосалғы авторы есепті болғаны жөн. Кей жағдайда әдебиет сыншылары сауатты оқырман деңгейіне жете алмай, жарық көрген дүниені өстінен бір - ақ сызып тастауға бейім тұрады. Татымы аз шығарманы көрінеу көтермелейтін өдет жөне бар. Соның салдарынан тіп - тұйық роман, повесттер не оқырманға жетпей, не сыншы назарына ілікпей «қалың шығармаға» айналып жатады.



- «Бастау» романын жазуға не себеп болды? Роман қандай уақытта жазылды?

- Романда баяндалған өмір, менің ойымда көп жәрді. Сеніскен достардың бір - біріне қол көтеріп, ажал өлтірғанын көзбен көрген едім. Сол бір аянышты жағдай роман жазуыма түрткі болды. Роман өмір асы табиғат пен адам өатынасына қарайлан. Балалық шағым Бетпақдаламен шектес Арқа өлкісінде өткен. Киік өйрөының көріп өстім. Болған өмір аны өағазға тұсіргенде аса өинала өойған жоқпын. Ағдар тіршілігі маған аян. өияндағы өойлы ауылда өскен өойшының баласымын. Ағетін жесем, аузыма өшығышығып, ауырып өалатын едім. Төсіме көбіне арқар, киік, өасөйр енетін - ді. Романды жазып жөргенімде киік пен арқар тұсіме еніп, менімен адамша сөйлескені бар. Ағдарға тіл бітіруіме көрген тұсім себеп болды. Мені ит өаппан емес, не бір өабаған ит жолымды кеспейтін еді. Бала көнімнен өдет алып кеткенмін, өалтамда итке деген «сыбаға» жөреді. Ит-айрылша сезімтал хайуан. Кімнің дос, кімнің өас екенін бір көргеннен байөап өалады. Бала

көнімнен итке қайырлігім көркем шығарма жазғанда маған жеңілдік келтірді. Романдағы дәрегей тағы бейнесінің сәтті шығуы - бірден алынған шындық. Ит кекшіл келеді, бір жолғы зекінің ді қытпайды. Қазіне көрсеткен жақсылығыды он еселеп айтарады. Нағыз опалы хайуан ит екенін ата-бабаларымыз аңыз - әңгімелер мен ертегілерде жеріне жеткізе айтып кеткен.

Романдағы екінші желі «опалы дос» атынасына қойылған. Біл тағырып халық ауыз әдебиетінде молынан бар. Сеніскен достар жарасымын халқымыз жас қорғаға қолға етіп қосынған. «Дос болып қас болғаннан сақта, қолдай! қасқыр да қас қылмайды жолдасына» деген тұжырым басқа ұлттардың әдебиетінде кездесе қоймайды. Басы жұмыр пендеге таяныш - тірек сеніскен дос болатыны бірде дәлелденген. Қызы - қызына көз жетпейтін байтақ сахарада етек - жеңін көктастай дала қазасы сеніскен досты тұрғанынан артық қойған. Романда қолмалаңшы шал былай дейді: «Есің де болсын, балам, атар жұрған досты сақтау, Отанды сақтаудан бір де кем емес. Біл - ата-бабамыздан ауысқан қасиет. Қолымызда қосқан баласың, жұрегіңнің сау - тамтығы қалмапты, не болған саған?! Қылмыстың ең ауыры - атар жұрған досқа жасаған опасыздық!» - деп жұне тұндіреді диуана шал.

Роман оқиғасы мені көп толандырды. Жазбаға еркіме қоймады, сексен жасымда бастадым. Бір жарым жылда жазып шықтым. Шығарма қиналмайтындай, оқ - оқай жазыла салмайды. Мені деген даланың ақ - қызы, табиғаттың сәлу көрінісі еді. Кейіпкердің жан сәлулығы жұне еліктіреді. Қдетте, кейіпкер жанының нәзіктігі жазу мәнерінің қозғаушы көші есепті маған көш бітіреді. Содан соң табиғат суреті, ақ - қызы тіршілігі қазіне тартады. Білдерсіз менде шабыт болмайды, ақдар тіршілігін суреттегенде қаламым басы қатты жұйріктей ауыздығымен алысып, «жаз да жаз» деп еліктіре тұседі. Арқар мен ақбөкен, дала жортуылшысы көк шулан, тау еркесі қолжа - бөрі-бөрі бізді сипатта деп алды-артымды орағыштағанда, басқа кейіпкерлерім ысырылып қала береді де, ақдар қлеміне бойлап кете барамын. Романды ықшамдауға болар еді, онда негізгі кейіпкер ақ мен қолстан көз жазып қаламыз.

- **Ә деби ортаға қайырлігің із қай жылдардан басталды?**

- Сонау жетпісінші жылдардан бастап, Жазушылар одағын жағалай бастадым. Қалам алды туыңдым «Ақжамал» хикаятын қстай бардым. Жас жазушылар секциясын басқаратын қалихан Ысқақов повесті оқып шығып: «Дайын жазушы екенсің», - деп ығылас білдірді. Содан былайғы жерде жазушы қауыммен араластығым басталды. Жас қаламгерлердің Жазушылар одағында қткен (1973) басқосуына қатысып, бағымды сынадым. «Сарыбел сазы» атты хикаятым талғылауға тұсті. Секция жетекшісі Төкен қлімқолов пен қалихан Ысқақов повесті қнатып, баспаға тапсыру керек деп пікір білдірді. Қаламалды кітабым «Сарыбел сазы» деген атпен «Жалын» баспасынан 1977 жылы жарық көрді. Ә деби ортадан жырақта, ауылда тұртінетін қаламгерлерді қанатының астына алып, қамқорлық көрсететін аға жазушылар - қалихан Ысқақов, Абдеш Жұмаділов, Төкен қлімқолов, қкім Тарази, Софы Смағайев, Рамазан Тоғтаров, қажықали Мұхамбетқалиев, Ақар Сәлейменов, Оралхан Бөкеевпен пікірлес болғанымды қзіме мәртебе көремін. СССР Жазушылар одағының мәшелігіне қтерде (1986), кепілдемені Төкен қлімқолов, Абдеш Жұмаділов, қалихан Ысқақовтан алдым.

- *Ел де, ауылда Ұай жазушылармен араласып тұрасыз? Ұлгі тұлғаан Ұстазыңыз бар ма?*

- Кеңестік кезеңде таланттардың ел аралап, жер көруіне мән берілетін еді. Ауылдан Ұзамаған Ұаламгердің бір бөсі кем тұсіп жататыны белгілі. Менің Ұдеби Ұстазым Асан Жұмаділдин болатын. Ұмыр бағи ауылда тұрды, Ұзіні Жұарғасынан Ұзамады. Прозаның хас шебері еді. Сол кісі мені Ұдебиетке баулыды. Одан соңғы ағылгерім - Аңселеу Сейдімбек. Біз - бір атаның баласымыз.

- Орыс жұне шетел Ұдебиетінен Ұай жазушының шығармасын Ұнаттыңыз? Олардан не Ұйрендііз?

- Орыс Ұдебиетін Лев Толстойсыз, А.П.Чехов пен Н.В.Гогольсыз тану мүмкін емес. Лев Толстой мәнерінен көп Ұйрендім. Ұлем Ұдебиеті маған алдырмады, Ұйтсе де Джек Лондонды пір тұттым. Моппасан мен Андре Моруа туындыларына Ұызығым.

БҰГІНГІ АУЫЛ ҰАЗАҰЫНЫҰ ТІЛІ ЖҰТАҰ ДАНЫП БАРАДЫ

- *ҰазаҰдебиетінің бұгінгі дегейі Ұалай? Соңғы рет Ұандай кітап оңыдыңыз?*

- ҰазаҰдебиеті -толысқан Ұдебиет. Мұхтар Ұуезовтің «Абай жолынсыз» Ұлт Ұдебиетін тану мүмкін емес. Маған Ұабиденнің суреткерлігі Ұнайды. «Дауылдан кейін» романы - нағыз классика. Сәбит Мәріанов - телегей теңіз. Ұабит Мәсірепов прозадағы сыршылдықты дамытты. Бейімбет Майлин табиғи дарынымен ҰазаҰдебиетін ілгерілетті. Ұбдіжұмдің «Ұан мен тері» - озын шығарма. Тахауи Ахтанов - ірі суреткер. Ұкім Тарази прозасы маған ертеден Ұнайды. Ұалихан Ысқақов Ұзінің Ұайталанбас жазу мәнерімен ҰазаҰпрозасын биікке көтерді. Софы Сматаевтың «Елім - ай» романы бар ҰазаҰты оятқан рухты туынды еді. Кезінде бағаланбады. Ұдебиеттің марасқалары - Төкен Ұлімұлов, Ұабдеш Жұмаділов, Мұхтар Мағауин, Дулат Исабеков, Оралхан Бөкеев, Төлен Ұбдік, Ұуанды Төменбай ҰазаҰдебиетінің классиктері екенінде кімнің дауы бар. Кейінгі кездегі ҰазаҰдебиетінің барысына баға бере алмаймын. Ақар Алтай прозасында жағашылдық бар. Ұзге дарындардың аяғ алысынан хабарым аз. Кітап тұкпірдегі ауылдарға жетпейді. Бұгінгі жас буын Батыс Ұдебиетіне, Ұлемдік прозаға Ұол арта бастады. Постмодернизм бағыты көш алды. Көркем прозадан Ұол Ұзген бұгінгі оқырман Ұдебиеттегі жағашылдықты Ұабылдай Ұоймайды. Саналы Ұауым келешекте реалистік прозамен Ұайта табысатын болады. Прозадағы романтизм мен реализм бізге енді керек. Бұл ағымдар - адам рухына дем беріп, биікке бастайтын рухани Ұуат көзі. Ұлеңді таңдап оңитын Ұдетім бар. Ұыз-келіншектер поэзиясына Ұқсым тұскіш, нәзіктігіне Ұызығамын. Талантты ағын Жұнібек Ұлиманнның поэзиясы - ішті. Ұзінің «Алабұла аулаған көн» деген балаларға арналған кітабыңды бас алмай оңып шығым. Жас кейіпкерлердің жан дүниесін шеберлікпен ашып көрсеткеніңе, терең меңгергеніңе тұнтімін.

- *Ағадырда неше мектеп бар? Бұгінгі балалар, жастар кітап оңи ма?*

- Ағадырда Ұш мектеп бар. Шағырып тұрады. Тілім жеткенше Ұдебиеттің тұрбие Ұқралы екенін, кітапсыз білім жоқтығын айтып бағамын. Ауылдың жерде Ұдебиеттің бағасы тұсіп кетті. Осы көні Ұай Ұйге барсаң да, озың Ұлгідегі жиғаздан көзің сәрінеді. Сондай сәулетті мекен жайдан ырымға

бір кітап таппайсың. Біл жаңдай - рухани жаңа дүңіңің. Әдеби кітаптардың, оның ішінде, прозалық шығармалардың оқылмауы - ана тілінің қолданылуына себепкер. Бүгінгі ауыл азаматының тілі жаңа данып барады... Сіз білетін шежіре карттар ырымға жоқ... Рухани жаңа дүң кітап оқымаудың салдарынан болып жатқан жаңдай.

- Адамның аңдай ақиетін баалайсыз? Азаматамыз арпағын «аңаңт болады, жаман болады, обал болады» деп тәрбиелеген.

- Адам адамша өмір сүру керек ғой. Өлкендер жастарға кейігенде: «Хайуаннан бопы біткен», - деп налитыны бар. Өлкенің діндар болатын. Маған айтатын насихатының сарыны: «Аң тірік айтпа, арлы оқылма, кісіге ақиянат жасама» деп келетін еді. Кеңестік мектеп тәрбиесі де осыған жуық болатын. Өлкенді сыйлау, мұқалімге арсы келмеу - шәкірттік міндетіміз - тін. Менің оқымымда адамның асыл ақиеті - адалдық. Адал адам арлы келеді, намыс ғой келеді, шыншылдық оның бойтұмары есепті.

- Сіздің негізгі мамандығыңыз мұқалімдік екен. Сіз сабақ берген алпысыншы, жетпісінші жылдардағы оқушылардың тәртібі аңай еді? Бүгіндегі мектеп өмірінен хабарыңыз бар ма?

- Ата - анадан соң балаға ең жақын - мұқалім. Өлкенің болып алыптасу оңай емес. Алдыңнан сабақ алған шәкіртің сенің басқан - тәртібің аңеліктейтін жаңдайға жетуге тисті. Мұқалім баланы мінезбен тәрбиелесін. Балаға арысып зекіру - мұқалімнің осалдығы. Бүгінгі оқушы сенің ішің дегіні біліп отырады. Өлкін оқушыға арсы оқып алған мұқалім тәрбие беріп жарытпайды. «Заман атыгезденіп барады» дегенді жиі айтамыз. Өлкеніңді аңайтатын өзіміз. Аңдай жаңдайда да ата-ана мен мұқалімнің ынтымағы бір болып, саналы арпақты жетілдіруге жұмылсын. Оқушылар тұлбалесі деген - нағыз бассыздық. Оны айтасың, ғыз бен ғыздың жұлғысқанын да шыңғыр қызіміз қыріп жұр. Өлкенде «Жас Алаш» газетінде, біл келең сіздікті ата жазушы Қыдырбек Сегізбаев дұрыс қытерді. Бар кінәні мектепке аудару - бір жақты тұлсінік.

- Сіз мейірімділікке аңай аңайсыз? Шыбын өлтіріп қырдіңіз бе?

- Шыбын өлтірмейтінім рас. Мал бауыздап қырген емеспін. Бала қынімнен аяппаз боп өстім. Өлсіресе аң - өлсіре аңаушылықым басым болатын. Аңетіне өлмар болмадым. Жазушылық машық та жануарлар өлемін емін - еркін тұлгілдіріп жазатыным, аңдарға деген «достықымның» нәтижесі деп білемін. Адамдардың атыгездіктен, кекшілдіктен мейірім аңа өлтірады... Жырегі жұмсақ адам мейірімге шәлдегіш келеді. Кейіпкер образын сомдағанда бірінші кезекте, мінез жұмсақтығына аңтты мән беретінім бар.

- Аңарт аламгер ретінде, сізді еліміздің ертеңі толандыратын шығар?

- Аңалам аңаған адамның басқалардан бір уайымы артық болады. Ақиян шетте, аңойлы ауылда оң - солымды танығандықтан ата - бабаларымыз бастан кешкен феодалдық өлкеніңді жұмғанасын қыріп өстім. Жайлауға тәйемен қышетін едік. Өлгіз арбамен де қыштік. Өлзы бағып, аңой ғырыққан, өлн ойған қындерімді сағынамын. Есім қыре бастағандағы жайлау думаны, алтыбаған ғызығы есімнен еш кетпейді. Апта сайын қықпар тартылатын. Екі облыс жақсарындағы - Жамбыл облысының

шопандары мен араанды облысының ойшылары Арға даласын жаз бойы думанға бөлейтін еді. Мал бағылып, шөп шабылып жатады, жайлау думаны да осарлана жалғасын табады. Ол кезді адамдары шетінен ақ пейіл, мейірман еді. Мені аламанға жайлау думаны, табиғат көркі бейімдеді. Үз біткен шетінен сұлу келетін, шаштары тірсегіне тұседі. Апа, жеңгелерімізді аузынан ғұл тұгіліп тұрады. Бұл бір жаймашуа, елібайшылық кезең жетпісінші жылдарға дейін жалғасты. Содан былайғы жерде адамдардың еңбекке деген ынтасы бірте - бірте түмендей берді. Азғырыңды араң басқа шығып, өлкен - кішіні есіртіп жіберді. Тіл мүңсізденіп, «салафизм» дей ме, одан өзге де миссионерлер ағылып, асыл дінімізге кедергі келтіреміз деп өрекет етуде. Әсіетті өрған Көрімде: «Алла асындағы хақ дін - ислам» деген аят бар. Орыс тілін білмесең, көн кере алмайтын дөрежеге жеттік.

ЖҮЗГЕ БӨЛІНУ ӨЛТӨ А ӨЫЗМЕТ ЖАСАУ ӨА ЖАТПАЙДЫ

- *Бөгіңгі ахуалға алай арайсыз? Беталысымыз дөрыс па?*

- Былайша бөрі жөн сияқты. Нансыз емеспіз. Еркіндік заман деуге болады. Нарыққа дер кезінде ендік. Сауданы еркін меңгеретін жағдайға жеттік. Дінге жол ашылды, дөстөр - салт жанданып келеді. Ана тілі біршама алға басты. Бізге жетпей тұрғаны - өлттың намыс. Бас араздың бола береді, жекебасты мүддесіне бола өлттың намысымызды мансұқтау, менің өөымымда барып тұрған немкеттілік. Өлт бірлігі намыстан бастау алады. Намысты азамат тұрбиелі отбасынан, беделді білім өясынан, байсалды ортадан шығады. Біз болса, өлі де сол көні өткен ескі өдет - өөрыптарды өрпа санасына тыппалаймыз. Жүзге бөлініп, рулық өатынасты жандандыру, ендігі жерде өлтқа өызмет жасауға жатпайды. «Бар өаза - бір өаза!» деген өстанымды жас өрпақты санасына сіңіру - басты мағсатымыз.

Адамзатты тура жолға бастап, рухани кемелдікке жеткізген тұрбие өөралы - кітапқа жаппай бетбөрыс жасау, алғы көндерді міндеті болуға тиісті. Электронды өөралдар сананы жалағаштап барады. Жапон халқы соны ертеден сезіп, кітаппен достытан өол өзбей келеді. Кітап шығарудан біздің өоғам кенде емес. Алайда сол рухани байлық халыққа жетпей, орта жолда өалып жатады. Бізде кітап саудасы дөрыс жолға өойылмаған. Кітап өткізуді авторлардың өзіне міндеттеп өою, немкеттілікке жатады деп білемін.

Шағын бизнесті кітап сатуға икемдеудің не өиындығы бар?! Кітап - идеологиялық өөрал, оны насихаттауға жөрдім - бардым өарауға бола ма? Осы көні кітапханаға бас сөппайтындар пайда болды. Адам санасын материалдық игіліктер еңсеріп барады. Біреу көлік алса, өымбат бағалы киім кесе, соны жабыла өөттытап, мөре - сөре боп жатамыз. Мен - ауылдан өамаған өаламгермін. өартайғанда жазған романыма өараандылық жерлестерім селт етсе, не дейсің!? Жан тартқан өдебиетші інілерім де теріс өарайды. Бірде - біреуінің өөттытап өолымды алғанын көрсем, көзім шығысын. Бөдан нені байғауға болады? Кітапта, рухани игіліктерде өөн өалмай бара жатғаны - ойландыратын жағдай. Жоғарыда сөйеуші болса өана жалпағтайтын жаман өдетіміз бар.

- «*аза* *дебиеті*» *газетіні* *жымына, о* *ырмандарына айтар тілегі* *із?*

- *аза* *дебиетіні* *ара ша* *ыра* *ы* - «*аза* *дебиетіне*» *атынасым ертеден бар. *гімелерім**
мен ма *алаларым басыл* *ан* *тты газет. Ке* *тынысты басылымны* *р н* *мірін* *алы* *о* *ырман*
іздеп ж *ріп о* *иды. Апталы* *ты* *к* *теретін м* *селесі жан-жа* *ты. *леуметтік жа* *дай* *а жан - жа* *ты**
ба *а береді. Газет* *дебиет пен м* *дениетті* *діл таразысы іспетті. Тарих* *ойнауына да барлау*
жасайды. Д *ст* *р - салтымызды насихаттайды. *арт* *аламгер ретінде, газет* *жымына**
шы *армашылы* *табыс тілеймін!*

- *серлі, мазм* *нды* *гіме* *ізге ра* *мет!*

гімелескен

Толымбек *БДІРАЙЫМ*

аза *дебиеті. - 2024. - 30 тамыз (№34). - 4 - 5 б.*